

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY
REPETITION (AIR)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI ALJABAR KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana
Matematika**



**OLEH
YURDIANA IKA PURNAMASARI
NIM. 09321196**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FEBRUARI 201**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY
REPETITION (AIR)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI ALJABAR KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana
Matematika**

Oleh

**YURDIANA IKA PURNAMASARI
NIM. 09321196**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FEBRUARI 2014**





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
PONOROGO

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yurdiana Ika Purnamasari, dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI ALJABAR KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS TAHUN PELAJARAN 2013/2014**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 25 Februari 2014

Pembimbing I

Drs. JUMADI, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

Pembimbing II

INTAN SARI RUFIANA, M.Pd

NIK. 19850313 201101 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
PONOROGO

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **YURDIANA IKA PURNAMASARI** ini
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 25 Februari 2014

Tim Penguji


Drs. JUMADI, M.Pd

Ketua

NIK. 19621005 199109 12


INTAN SARI RUFIANA, M.Pd

Anggota

NIK. 19850313 201101 13


ELLISIA KUMALASARI, M.Pd

Anggota

NIK. 19850905 201309 13

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Bambang Harmano, S.Pd, M.Pd

NIP. 19710823 200501 1 001

MOTTO

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua"

"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali jatuh"

"Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak mengiyakan waktu untuk menunggu inspirasi"

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

Allah SWT,

Segala puji bagi-Nya yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Bapak dan Ibu tersayang,

Yang selalu mendukung dan senantiasa mendo'akan keberhasilanku

Adikku,

Yang selalu ku sayangi

Mas Q

Yang selalu menyayangiku dan mendukungku

Guru-guru dan dosen-dosenku,

Terima kasih atas segala ilmu yang Kalian ajarkan akan selalu kukenang

Teman-teman seperjuangan,

Kebersamaan dan canda tawa kalian tak akan terlupakan

ABSTRAK

Purnamasari, Yurdiana ika. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Kata Kunci: Pengaruh, Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*, prestasi belajar siswa.

Pembimbing: Drs. Jumadi, M.Pd.

Peran guru dalam pembelajaran sangatlah penting, guru hendaknya mampu menggunakan model pembelajaran yang tepat sehingga dapat memacu siswa untuk belajar mandiri, kreatif, aktif, dan daya saing yang sehat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan kelas VII B SMP Muhammadiyah 3 Jetis tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 26 siswa kelas VII A dan 23 kelas VII B.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (a) Apakah ada pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Jetis pada materi bentuk aljabar? (b) Apakah Respon siswa terhadap model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*?

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Jetis tahun pelajaran 2013/2014 melalui model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada materi bentuk aljabar.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan pada dua kelas. Sebelum perlakuan kedua kelas diuji apakah dalam keadaan sepadan atau tidak. Pelaksanaan kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dan kelas VII B sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional. Pengumpulan data tentang prestasi diperoleh dari metode tes dan angket. metode tes instrumennya soal tes dan metode angket instrumennya angket. Setelah data tes terkumpul, kemudian dianalisis menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t. Angket dianalisis menggunakan persentase.

Berdasarkan analisis data yang menggunakan bantuan SPSS 15.0 dengan taraf signifikan 0,05 dan derajat kebebasan 47 diperoleh nilai Sig. = 0,0485. Karena Sig. kurang dari 0,05 ini menunjukkan Prestasi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* lebih dari siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional. Jadi model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* memberi pengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika. Dari persentase menjawab angket 85%, respon siswa pada umumnya setuju terhadap model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat sehat, kemudahan, dan kelapangan dalam segala urusan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada Materi Bentuk Aljabar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014” sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil dan do'a yang tidak terhingga.
2. Drs. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Julan Hernadi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Drs. Jumadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan segenap waktu, bimbingan, dan saran yang bermanfaat bagi penulis.
6. Purnomo, S.Pd. selaku Kepala SMP Muhammadiyah 3 Jetis yang telah memberikan izin penelitian di SMP Muhammadiyah 3 Jetis.

7. Firmansyah, S.Pd. selaku guru Mata Pelajaran Matematika kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Jetis yang telah membantu penelitian saya.
8. Keluarga besarku atas dukungan lahir dan batin.
9. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2009 atas kebersamaan dan motivasinya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan kemajuan dunia pendidikan khususnya. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Logo Universitas Muhammadiyah Ponorogo	iii
Lembar Persetujuan	
a. Lembar persetujuan pembimbing.....	iv
b. Lembar persetujuan dan pengesahan	v
Moto	vi
Lembar Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Pembatasan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Matematika	8
2.2 Pembelajaran Matematika	9
2.3 Model Pembelajaran.....	11
2.4 Model Pembelajaran konvensional	13
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.6 Model Pembelajaran <i>Auditory Intellectually Repetition (AIR)</i>	17
2.7 Prestasi Belajar	24
2.8 Kerangka Berpikir	25
2.9 Hipotesis	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian	27
3.2 Variabel Penelitian	27
3.3 Desain Penelitian.....	28
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Analisis Instrumen.....	32
3.8 Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	60
-------------------	----

5.2 Saran.....	60
DAFTAR RUJUKAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Daya Pembeda	35
Tabel 3.3 Kriteria Presentase Angket.....	46
Tabel 4.1 Uji Validitas Soal	48
Tabel 4.2 Relabilitas Soal	49
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran 10 Butir Soal.....	50
Tabel 4.4 Daya Pembeda 10 Butir Soal	50
Tabel 4.5 Output SPSS Uji Normalitas Data Ulangan harian.....	51
Tabel 4.6 Output SPSS Uji Homogenitas Data Ulangan harian	52
Tabel 4.7 Output SPSS Uji t Data Ulangan harian	53
Tabel 4.8 Output SPSS Uji Normalitas Data <i>Post test</i>	54
Tabel 4.9 Output SPSS uji homogenitas Data <i>Post test</i>	55
Tabel 4.10 Output SPSS Uji t Data <i>Post test</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Langkah-langkah Pengujian Validitas dan Reliabilitas	
Dengan SPSS 15.0Daftar Nilai	64
Lampiran 2: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal,	
dan Daya Pembeda.....	69
Lampiran 3: Daftar Nilai Ulangan Harian BAB 1 Bilangan Bulat	
Kelas VII	75
Lampiran 4: Langkah-langkah Pengujian Nilai Ulangan Harian	
Dengan SPSS 15.0	76
Lampiran 5: Daftar Nama Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	86
Lampiran 6: Silabus Pembelajaran.....	87
Lampiran 7: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-I	91
Lampiran 8: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-II.....	100
Lampiran 9: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-III	110
Lampiran 10: RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-I.....	116
Lampiran 11: RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-II.....	121
Lampiran 12: RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-III	127
Lampiran 13: Kisi-kisi Soal <i>Post test</i>	131
Lampiran 14: Soal <i>Post test</i>	132
Lampiran 15: Kunci Jawaban, Penskoran, dan Pedoman Penilaian	133
Lampiran 16: Daftar Nilai <i>Post test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 17: Langkah-langkah Pengujian Validitas dan Reliabilitas	
Dengan SPSS 15.0.....	137
Lampiran 18: Kisi-kisi Angket.....	147

Lampiran 19: Lembar Angket	148
Lampiran 20: Analisis Angket	149
Lampiran 21: Surat Pengajuan Penelitian	150
Lampiran 22: Surat Bukti Penelitian.....	151
Lampiran 23: Berita Acara Judul	152